

Udredning af støttebehov ved læse-/skrivevanskeligheder

Dato for udredning: _____

Udreders navn: _____

Elevens navn: _____

Elevens cpr. nr.: _____

Uddannelsessted: _____

Uddannelse: _____

Starttidspunkt og forventet sluttidspunkt: _____

Støtteformer:

Anbefalet støtte for uddannelsesstedet: Dispensation til eksamen, forberedelse af undervisere

Anbefalet SPS-støtteform: _____

Anbefalinger til eleven (hvad kan eleven selv gøre)

Gennemgang af udredning

Udredningen har til formål at redegøre for de konkrete vanskeligheder, som eleven oplever på sin uddannelse, dvs. beskrive elevens handicap. Udredningen skal indeholde konkrete eksempler på hvordan vanskelighederne kommer til udtryk i hverdagen på uddannelsesstedet – hvad skal eleven kunne, som han eller hun ikke kan. Beskrivelsen skal altså tage udgangspunkt i den konkrete uddannelse, eleven tager, og det gab, der findes mellem det han/hun kan, og det han/hun skal kunne i lighed med andre elever og i overensstemmelse med de faglige krav, der stilles på uddannelsen.

Udredningen skal munde ud i konkrete anbefalinger af støtte. Udredningen skal altså ikke beskæftige sig med elevernes samlede situation, og derfor heller ikke pege på støtteformer, som kan fungere i elevernes almindelige liv uden for uddannelsesmæssig sammenhæng.

Udredningen kan bl.a. tage udgangspunkt i følgende oplysninger:

- ? kort beskrivelse af undervisningens tilrettelæggelse i de fag, eleven er i gang med (projektorienteret, forelæsninger, gruppearbejde etc.),
- ? en beskrivelse af de type af tekster, der læses i fagene (artikler, lærebøger, kompendier, opslagsværker, lovtekster, kvalitetssikringsmaterialer etc.)
- ? eksempler på konkrete læse-/stave-/skriveopgaver inden for hvert fag (I hvilke situationer læses og skrives?)
- ? vurdering af hvordan eleven forholder sig i disse situationer (Er eleven åben omkring sine vanskeligheder? Beder eleven om hjælp til fx korrekturlæsning eller forståelse af faglige udtryk?)
- ? beskrivelse af elevens egen oplevelse af læse-/stavevanskelighederne , eventuelle eksempler på noget eleven har skrevet uden brug af stavekontrol
- ? oplysninger om elevens pensum (fx i form af litteraturlister og undervisningsplaner)
- ? oplysninger om ressourcer og støttemuligheder på uddannelsesstedets bibliotek (Er der adgang til elektroniske ordbøger? Udbydes kurser i brug af biblioteket og i litteratursøgning? Kan eleven slutte sin bærbare computer til netværket på uddannelsesstedet og anvende fx elektroniske ordbøger sammen med sit kompenserende udstyr?).

Udredningen skal desuden beskrive eventuelle baggrundsoplysninger om elevens læse-/skrivevanskeligheder i tiden frem til ansøgningstidspunktet. Fx

Baggrundsoplysninger:

Skolegang/grundskole: *standpunkt i grundskolen (9. - 10. klasse)???*

I hvilke fag og på hvilke færdighedsområder har der vist sig vanskeligheder?

Specialundervisning eller specialpædagogiske tiltag: *periode og fag*

Evt. afbrudte uddannelser:

Specialundervisning *periode og sted*

Specialpædagogisk støtte *periode og art*

Erfaring med brug af hjælpemidler:

Hvilke hjælpemidler

Periode