



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Samarbejde er nøglen til den gode overgang for elever med behov for specialpædagogisk støtte

Det er vigtigt med et godt samarbejde mellem grundskole, Den Kommunale Ungeindsats (KUI) og ungdomsuddannelse, så de nødvendige oplysninger om en elev bliver overført fra grundskole til ungdomsuddannelse. I sidste ende kan det få stor betydning for de elever, der har behov for specialpædagogisk støtte (SPS).

I Silkeborg Kommune har man organiseret samarbejdet og forankret det i et aftalepapir, som alle uddannelsesinstitutioner og grundskoler har skrevet under på at overholde.

Kvalitetschef Marcus Laycock fra College 360, som udbyder både EUD, EUX, HTX, HHX og efteruddannelse, fortæller, hvordan papiret blev til:

"Da dokumentet blev udformet, præciserede vi, hvad vi har brug for at vide i forbindelse med overgangen. Og det samme gjorde de andre uddannelsesinstitutioner. Aftalepapiret er med til at gøre det mere generelt, så det ikke er den enkelte leder, der vurderer, hvad der skal overleveres. Samtidig er det vigtigt med enkelthed, da det vil være for uoverskueligt for grundskolerne at holde styr på alle uddannelsesinstitutionernes ønsker."

KUI-vejleder Kim Overgaard forklarer, at aftalepapiret er en del af et garantiskolesamarbejde mellem KUI og alle ungdomsuddannelser, som de har arbejdet med i kommunen i en årrække:

"Grundtanken var at fastholde eleverne i uddannelse, og et af de centrale elementer i det er overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse. Og her er aftalepapiret det gennemgående dokument, som fastholder fokus på oplysninger om eleven."

Aftalepapiret systematiserer samarbejdet

Helt konkret består aftalepapiret af et skema med spørgsmål om den enkelte elev, som skal udfyldes med forældrenes samtykke. Det kan være spørgsmål om elevens støttebehov i grundskolen, læse- eller matematikniveau.

Herefter sendes dokumentet til den uddannelsesinstitution, som eleven skal starte på.

Udover at beskrive den enkelte elevs behov i skemaet, har dokumentet også den funktion, at det skal tydeliggøre rollefordelingen mellem parterne:

"Det afgørende i vores samarbejde er rollefordelingen, fx hvem der skal sende information om eleven, og hvor den information skal sendes hen. Det ved grundskolerne ikke nødvendigvis, og det har vi fået systematiseret med aftalepapiret," forklarer Marcus Laycock.

Aftalepapiret er forankret hos KUI, som har myndighedsansvaret for at få overleveret de nødvendige oplysninger om eleverne til ungdomsuddannelsen. Det har de, fordi de er i kontakt med eleven både i grundskolen og på ungdomsuddannelsen.

Kim Overgaard forklarer, hvordan det foregår i praksis:

"Vi har et ben i grundskolen, og når vi sammen med skolerne identificerer elever med et støttebehov, anvender vi aftalepapiret. Med forældrenes samtykke udfylder den afgivende skole dokumentet, og afgivende skole sørger så for at overdrage det til ungdomsuddannelsen."

KUI har på den måde en vejledende rolle i forhold til grundskolen og sikre, at de relevante oplysninger kommer videre til ungdomsuddannelsen.

Den afgivende skole tager initiativ til et overleveringsmøde med relevante deltagere.

Men College 360 indsamler også viden om kommende elevers støttebehov på andre måder. Hvis eleven fx noterer et støttebehov i ansøgningen på Optagelse.dk, kontakter College360 eleven for at afdække støttebehovet.

Derudover inviterer College360 alle kommende elever fra 9. og 10. klasse med forældre til et fælles intromøde, hvor eleverne også kan gøre opmærksom på et evt. støttebehov.

En god ramme

Både Marcus Laycock og Kim Overgaard fortæller, at der altid vil være udfordringer i forbindelse med en overgangsfase.

Det kan fx være svært at få indhentet viden om elever, som kommer fra andre kommuner eller fra efterskoleelever. I sådanne tilfælde vil elevens støttebehov ofte først blive afdækket, når eleven starter på en uddannelse, og SPS-ansøgningen og bevillingen kan derfor først starte senere.

Men aftalepapiret og det gode samarbejde blandt kommunens aktører er et godt udgangspunkt for samarbejdet om overgangsfasen. Hvis Marcus Laycock skulle give ét råd til andre uddannelsesinstitutioner, er det: *"Hold det enkelt!"*

13. maj 2024
Sagsnr.: 24/11693
Kontor for Specialpædagogisk Støtte
skm

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og
Undervisningsministeriet