# Børne- og Undervisningsministeriets logo**Forløbsbeskrivelse for ungdomsuddannelser, FGU (virksomhedspraktik) og VEU**

# Forløbsbeskrivelsen indeholder følsomme personoplysninger og skal opbevares efter gældende regler herom. Ved underskrift af forløbsbeskrivelsen erklærer støttegiver (den person, der yder støtten) og eleven/kursisten (den person, der modtager støtten), at skemaet er udfyldt med de korrekte faktuelle oplysninger.

# Forløbsbeskrivelsen er et pædagogisk redskab, som støttegiveren og eleven/kursisten skal anvende til at sætte rammerne for støtteforløbet. Formålet med forløbsbeskrivelsen er, at den skal anvendes som et redskab til planlægning, målsætning og evaluering.

# Støttegiver og eleven/kursisten skal så vidt muligt udfylde forløbsbeskrivelsen sammen. Teksten i de lyseblå felter er spørgsmål til inspiration, og I skal ikke nødvendigvis svare på dem alle. Hvis I har brug for at skrive mere tekst end der kan være i skrivefelterne, vedlæg da teksten som bilag.

|  |
| --- |
| **Stamoplysninger** |
| Uddannelsessted |  |
| Elev/kursists navn/SPS-ID |  |
| Elev/kursists CPR-nummer |  |
| Funktionsnedsættelse |  |
| Uddannelse |  |

|  |
| --- |
| **Støtteforløb i indeværende halvår/semester** |
| Bevillingsperiode (dato fra/til) |  |
| Antal bevilgede studiestøttetimer |  |
| Navn på støttegiver(e) |  |

|  |
| --- |
| **Planlægning af støtteforløb** |
| Beskriv de studiemæssige krav og udfordringer. I kan for eksempel komme ind på følgende: * Hvilke krav skal du (som elev eller kursist) leve op til i den kommende periode? Er der for eksempel oplæringsforløb, virksomhedspraktisk, større skriftlige opgaver, gruppearbejde, prøver og eksamener m.m.
* Hvilke udfordringer vil du få med at leve op til kravene?
 |
| **Skriv her:** |
| Beskriv, hvordan støtteforløbet vil blive tilrettelagt. I kan for eksempel komme ind på følgende: * Hvilke overordnede mål opstiller vi for støtteforløbet?
* Hvilke delmål opstiller vi for støtteforløbet?
* Hvordan sikrer vi en kobling til den øvrige undervisning og studiehverdag?
* Hvilke måder at arbejde på fungerer godt for dig?
* Hvordan skal vi sammen arbejde med mål og delmål? For eksempel strategier til planlægning, strukturering, læsning, skrivning og notatteknik.
* Hvor ofte skal vi mødes?
* Hvis der er mulighed for støtte på SPS-hold og/eller i undervisningen, oplever du så et behov for dette?
* Har du behov for onlinemøder i dele af forløbet?
* Hvad har jeg (støttegiveren) ansvar for i støtteforløbet?
* Hvad har du ansvar for i støtteforløbet?
 |
| **Skriv her:** |

|  |
| --- |
| **Evaluering af støtteforløb** |
| Beskriv, hvilke mål og delmål I har nået i støtteforløbet. I kan for eksempel komme ind på følgende: * Hvilke af de opstillede mål for støtteforløbet har vi nået?
* Hvilke af de opstillede mål for støtteforløbet har vi ikke nået?
* Hvad er årsagen til, at målene ikke blev nået?
 |
| **Skriv her:** |
| Beskriv udbyttet af støtteforløbet. I kan for eksempel komme ind på følgende: * Hvilke af de strategier og metoder, vi har arbejdet med, virker godt for dig?
* Har der været strategier og metoder, som har virket mindre godt?
* Har du fået andet ud af dit støtteforløb for eksempel større tro på dig selv eller større fagligt udbytte af din undervisning?
 |
| **Skriv her:** |
| Beskriv sammenhængen mellem støtteforløbet og den øvrige undervisning og studiehverdag. I kan for eksempel komme ind på følgende: * Hvilke metoder fra støtteforløbet har du kunnet overføre til din øvrige undervisning og studiehverdag?
* Er det blevet nemmere for dig at løse dine opgaver og håndtere dine udfordringer på egen hånd? Beskriv på hvilken måde.
 |
| **Skriv her:** |

|  |
| --- |
| **Evaluering af støtteforløb (fortsat)** |
| Beskriv støtteforløbet på SPS-hold og/eller støtte i undervisningen (udfyld kun denne del, hvis dele af støtteforløbet har været tilrettelagt på SPS-hold eller i undervisningen).I kan for eksempel komme ind på følgende: * Hvilke SPS-hold har du deltaget i?
* Hvad har du fået ud af at være på et SPS-hold?
* Har du modtaget støtte i undervisningen?
* Hvad har du fået ud af at modtage støtte i undervisningen?
* Hvad har du arbejdet med i de enkelte forløb?
 |
| **Skriv her:** |
| Beskriv støtteforløbet på din læreplads (udfyld kun denne del, hvis støtten er givet på din læreplads).I kan for eksempel komme ind på følgende: * Hvad har du arbejdet med i forløbet?
* Hvad har du fået ud af at få støtte på din læreplads?
 |
| **Skriv her:** |
| Beskriv evt. andre relevante oplysninger om støtteforløbet. I kan for eksempel komme ind på følgende: * Hvordan har vores samarbejde fungeret?
* Har antallet af møder været passende?
* Hvilke ønsker har du til et eventuelt kommende støtteforløb? Det kan for eksempel være mødefrekvens, mødeform, ændringer i støtteformer, ansøgning om yderligere støtte m.m.
 |
| **Skriv her:** |

|  |
| --- |
| **Registrering af støtteforløb i indeværende halvår/semester** |
| Antal afholdte studiestøttetimer i støtteforløbet |  |
| Antal udeblivelser/aflysninger senere end 24 timer før mødet |  |

|  |
| --- |
| **Anbefaling af støtte til næste halvår/semester** |
| Beskriv dit behov for støtte i den kommende periode. I kan for eksempel komme ind på følgende: * Hvilke krav og udfordringer møder du i den kommende periode?
* Har du fortsat behov for støtte?
 |
| **Skriv her:** |
| **Hvor mange studiestøttetimer har du behov for i næste halvår/semester:** |  |

|  |
| --- |
| **Underskrifter** |
| Støttegivers navn |  |
| Dato for underskrift |  |
| Støttegivers underskrift |  |
| Dato for underskrift |  |
| Elev/kursists underskrift |  |
| **Hvis eleven/kursisten er under 18 år, skal forældre/værge også underskrive forløbsbeskrivelsen** |
| Forælder/værges navn |  |
| Dato for underskrift |  |
| Forælder/værges underskrift |  |